**Занятие по экологическому воспитанию в средней группе**

**«Золотая осень»**

**Цели**: проверить знание детей о последовательности осенних месяцев в природе ( уменьшение продолжительности дня, понижение температуры воздуха, увядание растений, опадение листьев на деревьях, изменения в жизни животных, улет птиц в теплые края); учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе; познакомить с образом осени в произведениях искусства, воспитывать чувство любви к природе, стремление заботиться о ней.

**Ход занятия**

***Загадки***

В гости к нам пришли: седая,

А за нею - молодая,

Третья ярко расцветает,

А четвертая рыдает. (Времена года)

Белоснежная хозяйка

Все укроет одеялом,

Все разгладит, приберет,

А потом земле усталой

Колыбельную споет. (Зима)

Тает снег, звенят ручьи,

Все сильней потоки.

И летят уже грачи

К нам из стран далеких. (Весна)

Можно купаться и рыбу ловить,

Можно по лесу с корзиной бродить

Бегать по лужам под дождиком теплым

И не бояться до нитки промокнуть (Лето)

Вот и стали дни короче

И длиннее стали ночи,

Птицы тянутся на юг,

Пожелтели лес и луг. (Осень)

***Беседа с использованием картин «Осень – волшебница»***

***Беседа по стихотворению «Осень» Е Трутневой***

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах –

Это платье золотое

У березки на плечах.

У калины и рябины

Вьются стаями дрозды…

Под окошком георгины

Красотой своей горды.

Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем.

Под ногами шелестят

И летят… летят… летят…

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетели Журавли.

Все летит! Должно быть, это

Улетает наше лето.

Таким светлым увидела двор Е. Трутнева. А мы давайте пойдем по парку и понаблюдаем…

- Вот березка. Опишите его (рассказы детей). Из всех деревьев, пожалуй, березка самая нарядная и красивая. У нее белый стройный ствол. Солнышко с ветерком играют золотыми листочками, покрывающими деревце.

- А какой наряд у рябины? (Рассказы детей). (Словно девица-красавица стоит рябина среди других деревьев. Накинула на плечи шаль, расшитую разными золотисто- красными листьями, надела ожерелье из алых ягод.)

-Какие еще деревья вы видите в парке? Опишите.

***Подвижная игра «Осенний букет»***

Задачи: совершенствовать умение дифференцировать листья разных деревьев, развивать наблюдательность, внимание.

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре – листья. Под музыку дети кружатся по кругу. Музыка прекращается, каждый ребенок выбирает себе листок. Дети с листьями одного дерева составляют осенний букет, проговаривая с какого дерева листья. Далее дети кладут листья в круг и игра начинается заново.

***Чтение народных закличек на осеннюю тематику***

Осень, осень,

В гости просим:

С обильными хлебами,

С высокими снопами,

С листопадом и дождем,

С перелетным журавлем.

Осень, осень,

Погости недель восемь:

С громами сильными,

С дождями, ливнями,

С обмолоченным снопом

И румяным пирогом!

Веснушка-Осень!

В гости просим.

Осень славную –

Листопадную!

**Итог занятия**

-Ну вот, ребята, наша прогулка подошла к концу. Что вам понравилось? Что нового вы узнали? Что было интересного и необычного в сегодняшней встрече? Как вы считаете, нуждается ли природа в нашей помощи? Как мы должны относиться к растениям? (Ответы детей).