

Картотека потешек для первой младшей группы <i>подготовили: воспитатели</i> Опаренко Г.Г. Логачева Е.А	«Петушок» Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей. Петушок, Петушок, золотой гребешок Петушок, Петушок, золотой гребешок Маслена головушка, шелкова бородушка Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь?
«Как у нашего кота» Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи Как у нашего кота Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красоты, Глаза смелые, Зубки белые. «Кисонька-мурысонька» Цель: способствовать ознакомлению с окружающим миром, улавливать повышение и понижение голоса. - Кисонька-мурысенка! Ты где была? - На мельнице. - Кисонька-мурысенка! Что ты там делала? - Муку молола. - Кисонька-мурысенка! Что из муки	«Ладушки» Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь. - Ладушки, ладушки, - Где были? – У бабушки! - Что ели? – Кашку! - Что пили? – Бражку! Кашка масленька, бражка сладенька, Бабушка добренька. Попили, поели, полетели, полетели, полетели! На головочку сели! Сели, посидели. И опять полетели! Кто куда! «Вышел козлик погулять» Цель: развивать умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность. Вышел козлик погулять, Свои ножки поразмять.

пекла? - Прянички. - Кисонька-мурысенька! С кем прянички ела? - Одна. - Не ешь одна, не ешь одна!	Козлик ножками стучит, («козлик» стучит «копытцем» и показывает «рожки») По-козлиному кричит: «Бе-е-е, бе-е!»
«Раным – рано поутру» Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи Раным-рано поутру Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!» А коровки в лад ему Затянули: «Му-му-му!» Ты, Буренушка, ступай, В чисто поле погуляй, А вернешься вечером, Нас напоишь молочком. «Идет коза рогатая» Цель: развивать умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность. Идет коза рогатая, За малыми ребятами, Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп. Кто каши не ест, Кто молока не пьет, Того забодаю, забодаю!	«Люли – люли...» Цель: развивать умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность. Люли-люли-люли. Прилетели гули, Сели на воротцах в красных чеботцах. Стали гули говорить, Чем нам Дашу накормить? Сахарком и медком, сладким пряником. Сладким пряником – коноплянником. Коровку подоим – молочком напоим. Стали гули ворковать –Стала Даша засыпать. «Ой весна - красна» Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи Ой, весна-красна, Что ж ты нам принесла? - Принесла я вам, детушки, Зелёного зельюшка, Зелёного зельюшка И тёплого летушка!
«Божья коровка» Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.	«Дождик, дождик...» Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей.

Божья коровка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого, Только не горелого. «Сорока - сорока» Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук Сорока-белобока. Кашу варила, Деток кормила. Этому дала, этому дала, Этому дала, этому дала. А этому не дала: Ты воды не носил, Дров не рубил, Каши не варил — Ничего тебе не дам!	Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалей! Только нас не замочи! Зря в окошко не стучи - Брызни в поле пуще: Станет травка гуще! «Где же наши ручки?» Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук Где же наши ручки? Вот наши ручки! Где же наши ножки? Вот наши ножки! А вот это Лизин нос. Весь козюльками зарос. А вот это глазки, ушки. Щечки толстые подушки. А вот это что? Животик! А вот это Лизин ротик! Покажи-ка язычок. Пощекочем твой бочок. Пощекочем твой бочок.
«Овощи мама в кастрюле варила» Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь. Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп. Очень хотят попасть к Насе в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.	«Баю – баюшки – баю...» Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка. Баю-баюшки-баю. Не ложися на краю. Придёт серенький волчок, Он ухватит за бочок. Он ухватит за бочок И потащит во лесок. Под ракитовый кусток. К нам волчок не ходи! Нашу Машу не буди.
«Вот лежат в кроватке»	

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка. Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!	«Курочка-рябушечка» Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь. - Курочка – рябушечка. Куда пошла? — На речку. — Курочка-рябушечка, Зачем пошла? — За водичкой. — Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка? — Цыпляточек поить. — Курочка-рябушечка, Как цыплята просят пить? — Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!
«Зайка серый умывается» Цель: активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук Зайка серый умывается, Видно, в гости собирается. Вымыл носик, Вымыл ротик, Вымыл ухо, Вытер сухо.	«Как на горке снег, снег» Цель: активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук, способствовать ознакомлению с окружающим миром. Как на горке - снег, снег, (встаем с вытянутыми руками на носочки) И под горкой - снег, снег, (приседаем) И на елке - снег, снег, (встаем с вытянутыми руками на носочки) И под елкой - снег, снег. (приседаем) А под снегом спит медведь. (склоняем голову набок, подложив сложенные ладони под щеку) Тише, тише. Не шуметь! (прикладывает палец к губам)
«Мыши водят хоровод» Цель: развивать умение слушать, воспитание дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания. Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Вот проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод.	«Бай, бай...» Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка. Бай бай, бай бай. Иди бука за сарай, Коням сена надавай. Бай бай, бай бай. Ваня буки не боится, На кроватку спать ложится. Спи ка, Ваня, в люлечке. Не ходи на улочку, Там соловушки поют,

	Тебе плакать не дают!
«Баю баюшки, бай бай...» Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка. Баю баюшки, бай бай. Глазки, Маша, закрывай. Я тебя качаю, тебя величаю. Будь счастлива, будь умна. При народе будь скромна. Спи дочка. До вечера Тебе делать нечего. Баю баюшки бай бай Глазка, Маша, закрывай.	«Ай, люли-люли-люли» Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка. Ай, люли-люли-люли. Прилетели журавли. Прилетели журавли - Сказку Маше принесли. Журавли-то мохноноги. Не нашли пути-дороги. Они сели на ворота. А ворота скрип-скрип. Не будите у нас Машу, У нас Маша спит-спит.

Перспективный план «Использование потешек на занятиях и в свободное время с детьми раннего дошкольного возраста»

Сентябрь:

1. Подбор фольклорного материала.
2. Вспомнить с **детьми знакомые потешки**: «Водичка, водичка...», «Ладушки, ладушки...», «Петушок, петушок», «Как у нашего кота», «Сорока, сорока...» и др.
3. Заучивание **потешки** «*Наши уточки с утра*»
Наши уточки с утра: «Кря-кря-кря, кря-кря-кря»,
Наши гуси у пруда: «Га-га-га, га-га-га!»,
А индюк среди двора: «Бал-бал-бал, балды-балда!»,
Наши курочки в окно: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко!»,
А как петя-петушок, **ранним утром по утрам**, нам споем:
«Ку-ка-ре-ку!».
4. Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Октябрь:

1. Заучивание **потешек** «*Наша Маша, маленькая*»

Наша Маша, маленькая,

Машенька – удаленькая,

Пройди по дороженьке,

Топни Маша ноженькой!

«Ай, лады-лады-лады!»

Ай, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся, вот так!

Мамам улыбаемся, вот так!

2. Рассказывание русской народной сказки «Козлятки и волк», с показом настольного театра.
3. Игра малой подвижности «Найди где звенит» (стр. 124).
4. Пальчиковая игра «Нам гулять пора»

Надеваем шапочки, надеваем курточки,

Застегиваем пуговики, один, два, три, четыре, пять.

Все готовы мы гулять!

Ноябрь:

1. Заучивание **потешек** «*Заяц Егорка*»

Заяц Егорка,

Свалился в озерко,

Бегите под горку,

Спасайте Егорку!

«*Чистая водичка*»

Чистая водичка,

Умает Саше личико,

Пальчики – Антошке!

2. Повторение русской народной сказки «*Колобок*».

3. Игра малой подвижности «*Пузырь*».

4. Пальчиковая игра «*Шел козел по лесу!*»

Ветер сильно засвистел,

Тучей снежной налетел,

Вьюгу сильную поднял,

Вьюшки, вьюшки, вьюшки, вью,

Калатушки калачу (*каждым пальчиком*)

Декабрь:

1. Заучивание **потешек** «*Умница, Катенька*»

Умница, Катенька,

Ешь кашку сладеньку,

Вкусную, душистую,

Сладкую, пушистую!

«*Огуречик-огуречик1*»

Огуречик-огуречик,

Не ходи на тот конечик,
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет!

2. Рассказывание русской народной сказки «Теремок», с показом настольного театра.

3. Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит».

4. Пальчиковая игра «Ай, да, зимушка- зима!»

Ай, да, зимушка-зима!

Сколько снегу намела!

И лесное озеро быстро заморозила,

Наденем коньки, завяжем шнурки,

Ай, да ледок, хороший каток!

Январь:

1. Заучивание **потешек** «По тихоньку, по маленьку»

По -тихоньку, по -маленьку,

По- немножку, не спеша,

Ели мы с тобою кашку,

Правда, кашка, хороша?

«Из-за леса, из-за гор»

Из-за леса, из-за гор, едет дедушка Егор,

Сам на лошадке, жена на коровке,

Детки на телятках,

Внуки на козлятках.

2. Повторение русской народной сказки «Репка».

3. Игра малой подвижности «Через ручеек».

4. Пальчиковая игра «Я добрый, толстый Мишка»

Я добрый, толстый, мишка,

Из лесу я пришел.

Люблю танцевать я слишком,

И друга я нашел.

Мы танцуем, посмотри,

Лапки пляшут, раз-два-три!

Февраль:

1. Заучивание **потешек** «*Ай, качи, качи, качи.*»

Ай, качи, качи, качи,

Ешь, баранки, калачи,

С пылу, с жару из печи,

Все румяны, хороши!

Налетели тут грачи,

Подхватили калачи,

Нам остались

Ба-ра-ноч-ки!

«*Бежала лесочком, лиса с кузовочком*»

2. Рассказывание русской народной сказки «*Маша и медведь*», с показом кукольного театра.

3. Игра малой подвижности «*Целься вернее!*»

4. Пальчиковая игра на самопознание

Нос, рот, голова,

Уши, щеки, нос, глаза,

Плечи, плечи, шея, грудь,

Не забыть бы что-нибудь.

Ножками топ-топ-топ,

Ручками хлоп-хлоп-хлоп

Март:

1. Заучивание **потешек** «*Ой, ду-ду-ду-ду, сидит ворон на дубу*»

Ой, ду-ду-ду-ду, сидит ворон на дубу,

Он играет во трубу, труба точеная, позолоченная!

Котик серенький присел возле Юрочки

И тихонечко запел нашей Нюрочке.

2. Открытое **занятие на тему** «*В гости Машенька пришла*».

3. Повторение русской народной сказки «*Курочка Ряба*».

4. Игра малой подвижности «*Поезд*».

5. Пальчиковая игра «*Весна*»

Вместе с солнышком встаем,

Вместе с птичками поем,

С добрым утром, с новым днем!

Вот как славно мы живем!

Утром солнышко встает

Выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдет,

Ниже, ниже, ниже.

Апрель:

1. Заучивание **потешки** «*Солнышко-ведрышко*»

Солнышко-ведрышко,

Выгляни, высвети,

Освети, обогрей,

Ягнят, цыплят, да малых ребят!

2. Закрепление любимых сказок «*Курочка Ряба*», «*Колобок*», «*Репка*».

3. Игра малой подвижности «*Лягушки*».

4. Пальчиковая игра «*Скачут лягушки*»

Вот лягушки на дорожке, скачут, вытянувши ножки,

Ква-ква-ква, скачут, вытянувши ножки!

Мушек в поле то и знают,

Язычком своим хватают.

Ква-ква-ква, язычком своим хватают.

Май:

1. Заучивание **потешки** «*Как у наших у ворот*»

Как у наших у ворот, петух зернышки клюет,

Петух зернышки клюет, к себе курочек зовет:

«Вы, хохлушечки, вы, рябушечки,

Я нашел для вас орех, разделю орех на всех!».

2. Закрепление любимых сказок «*Волк и козлята*», «*Теремок*», «*Маша и медведь*».

3. Игра малой подвижности «*Карусель*».

4. Пальчиковая игра «*Удивительный цветок*»

Посмотри, какой удивительный цветок,

Вырос на лугу.

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Жу-жу-жу!

Литература:

А. В. Белкина «*Адаптация детей **раннего возраста** к условиям **ДОУ***», Воронеж, 2004г;

Н. Ф. Губанова «*Развитие игровой деятельности*», издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008г.

**Русские народные потешки для развития речи
на сентябрь.**

1 неделя	Ладушки-ладушки! Где были – у бабушки! Что ели – кашку, Что пили – бражку! Ладушки-ладушки, Снова едем к бабушке!
2 неделя	Гуси, гуси! Га, га, га! Есть хотите? Да, да, да! Так летите же домой! Серый волк под горой Не пускает нас домой!
3 неделя	Прилетели птички, Принесли водички. Надо просыпаться, Надо умываться, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки горели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!
4 неделя	Баю, баюшки-баю Не ложися на краю! Придет серенький волчок И ухватит за бочок, Да утащит во лесок, Под ракитовый кусток. Ты, волчок, к нам не ходи, Наших деток не буди!

**Русские народные потешки для развития речи
на октябрь.**

1 неделя	Идет коза рогатая За малыми ребятами. Кто маму не слушает? Кто кашу не кушает? Кто отцу не помогает? Забодает! Забодает! Забодает!
2 неделя	Раз, два, три, четыре, пять! Негде зайчикам гулять! Всюду ходит волк-волк! Он зубами щелк-щелк!
3 неделя	Сорока-белобока Кашу варила, Деток кормила! Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала: «Ты воды не носил, Ты дров не рубил, Ты печь не топил, Ты чашки не мыл! Кашу сами мы съедим, А лентяю не дадим!»
4 неделя	Рано-рано поутру Спел рожок: «Ту-ру-ру-ру!» А коровки в лад ему Затянули: «Му-му-му!» Ты, Буренушка, ступай, В чисто поле погуляй, А вернешься вечерком, Напои нас молоком.

**Русские народные потешки для развития речи
на ноябрь.**

1 неделя	Ай, качи-качи-качи! Глянь, баранки-калачи! Глянь, баранки-калачи С пылу, с жару из печи!
2 неделя	Угу-угу, угу-гу! Я так больше не могу, Успокойте в люлюшке Эту капризулюшку!
3 неделя	Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж уснул! А последний – пятый пальчик Шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим И уснем с тобою тоже!
4 неделя	Как у нашего кота Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красы. Глазки смелые, Зубки белые. Ходит кот по лавочке, Ловит всех за лапочки. Топы-топ по лавочке, Цап-царап за лапочки.

Русские народные потешки для развития речи на декабрь.

1 неделя	Поехали, поехали За шишками-орехами! По кочкам, по кочкам, По ягодкам, цветочкам, Пенечкам и кусточкам, Зеленьким листочкам В ямку – бух!
2 неделя	Хватит плакать, рева, Вот, смотри, корова! Говорит она: «Му-му! Что ты плачешь, не пойму?
3 неделя	Ох! Ух! Ух! Ух! Во дворе растет лопух! Ух! Ух! Ух! Ох! Во дворе чертополох! Ох! Ух! Ух! Ох! Во дворе растет горох! Ух! Ох! Ох! Ух! На плетне сидит петух!
4 неделя	Ты вода-водица, Всех морей царица, Пузыри пускай, Мой и полоскай! Моем глазки, моем щечки, Моем сына, моем дочку, Моем кошку, моем мышку, Моем серого зайчишку! Моем, моем наугад, Перемоем всех подряд! С гуся-лебедя вода – С нашей детки худоба!

**Русские народные потешки для развития речи
на январь.**

1 неделя	У козы-то у рогатой Дома малые козлята. Весело по лавкам скачут, Не балуются, не плачут. Мама из лесу придет, Молочка им принесет.
2 неделя	Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.
3 неделя	Аты-баты! Шли солдаты, Аты-баты! На базар. Аты-баты! Что купили? Аты-баты! Самовар! Аты-баты! Сколько стоит? Аты-баты! Три рубля. Аты-баты! Он какой? Аты-баты! Золотой!
4 неделя	Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка, Что ты рано встаешь, Голосисто поешь, Деткам спать не даешь?

**Русские народные потешки для развития речи
на февраль.**

1 неделя	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не останется следа.
2 неделя	Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Друг другу улыбаемся.
3 неделя	Кто тут плачет, Ой-ей-ей! Говорят, Андрюшка мой? Нет, не плачет наш дружок, Зря вы говорите! Улыбается уже - Сами посмотрите!
4 неделя	Чики-чики, чики-чок, Где ты, дедушка Молчок? Заходи к нам, посидим, Помолчим... Слышишь, добрый старичок? Тишина! Пришел Молчок! Не спугни его, смотри, Ничего не говори.

**Русские народные потешки для развития речи
на март.**

1 неделя	- Пальчик-мальчик, Где ты был? - С этим братцем – в лес ходил, С этим братцем – щи варил, С этим братцем – кашу ел, С этим братцем – песни пел.
2 неделя	Пошел котик на торжок, Купил котик пирожок, Пошел котик на улочку, Купил котик булочку. Самому ли есть, Либо Бореньке снесть? Я и сам укушу, Да и Бореньке снесу.
3 неделя	Чики-чики-чикалочки, Едет Ваня на палочке, А Дуня в тележке Щелкает орешки.
4 неделя	Еду – еду к бабе, к деду На лошадке в красной шапке. По ровненькой дорожке На одной ножке. В старом лапоточке По рытвинам, по кочкам, Все прямо и прямо, А потом вдруг ... в яму! Бух!..

**Русские народные потешки для развития речи
на апрель.**

1 неделя	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, - На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! - Чистые ладошки!
2 неделя	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Машеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.
3 неделя	Ах, ты котик серенький, Хвостик у тебя беленький, Брысь, котик, не ходи! Наших деток не буди.
4 неделя	Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.

**Русские народные потешки для развития речи
на май.**

1 неделя	Зайка начал умываться Видно в гости он собрался. Вымыл ротик Вымыл носик Вымыл ухо Вот и сухо.
2 неделя	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.
3 неделя	Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо!
4 неделя	Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.

